# "LOS ROLES DEL EQUIPO EN ACCIÓN"

## *Estimulando el Aprendizaje a través del Juego*

Hemos entrenado la Metodología de **Roles de Equipo BELBIN** con los Jefes de Equipo Técnico de **VAILLANT Group**, dentro de una acción de "Liderazgo: Gestión y Dirección de Equipos", que forma parte de un Itinerario de Desarrollo de dos años de duración.

A través de Aula Virtual (Zoom), y utilizando un juego online de Hall Escape por equipos ("Los Secretos del Camino de Santiago"), hemos observado la dinámica de "**15 equipos en acción**".
La diversidad de roles en los diferentes equipos nos ha permitido constatar cómo interactúan, se relacionan, se orientan a la consecución de objetivos/resultados, se comunican, establecen estrategias, ...

**Muchos matices, diversión y muchos aprendizajes a nivel individual y grupal.**
**Cada equipo, una identidad y una dinámica de funcionamiento única y diferenciada.**

El juego nos ha servido para obtener aprendizajes sobre las aportaciones de cada uno de los miembros a nivel individual y sobre la dinámica que se ha generado en el equipo (clima, relaciones y resultados) y, cómo todo ello se ha construido con la interacción de los roles preferentes de los miembros de cada equipo.

Tras extraer conclusiones sobre los aspectos que han favorecido y dificultado el juego, los participantes han recibido su Informe Individual de Roles de Equipo BELBIN y han tenido la oportunidad de profundizar en la metodología y en las contribuciones al equipo de cada uno de los 9 roles definidos en la misma.

Como en un proceso de investigación empírica, verificamos que la dinámica observada en los equipos durante el juego, se corresponde a la interacción de los roles de sus miembros.

Para ello, cada equipo cumplimentó su "Rueda de Roles de Equipo", anotando individualmente sus roles preferentes y viendo cómo se agrupaban y distribuían en el equipo.

¿Cuáles son los roles más representados y qué comportamientos han generado en la dinámica del equipo y en sus resultados?, ¿Hay roles poco o nada representados? Y, en ese caso, ¿qué consecuencias ha tenido en el juego?

**Una "foto" reveladora de porqué cada equipo ha tenido un enfoque, actuación y resultados diferentes.**

Un ejemplo de "Learning by Doing" (aprender haciendo) que facilitó la comprensión de la metodología y del funcionamiento de los equipos acercándolos al día a día de los participantes.

Se analizó a través de ejemplos con diferentes constituciones de equipos, cómo interactúan los diferentes roles y las dinámicas que generan: tendencias de funcionamiento, fortalezas y complementariedades, aspectos a vigilar (posibles conflictos entre roles, falta de representación de algunos roles, sobrerrepresentación de roles, …) y corregir en caso de ser necesario según el contexto y los objetivos.

**Una acción enriquecedora y de alto impacto que ha generado aprendizajes personales y grupales combinando una metodología experiencial, lúdica y formativa (juego online hall escape) con la metodología de Roles de Equipo BELBIN.**

**¿Cuándo jugamos?**